

E: 20722/25 2025.10.21.  
Kovács M. Boglárka

Mátészalkai Polgármesteri Hivatal 4701 Mátészalka, Hősök tere 9. Pf. 31	
Iktatva:	2025 OKT 21.
Szám:	4520-1/25
Melléklet:	Ugy: ntego: Huc M. D. H.

# Tájékoztató

## a Mátészalkai Szakképzési Centrum

### 2024/2025. tanévi oktatási tevékenységéről



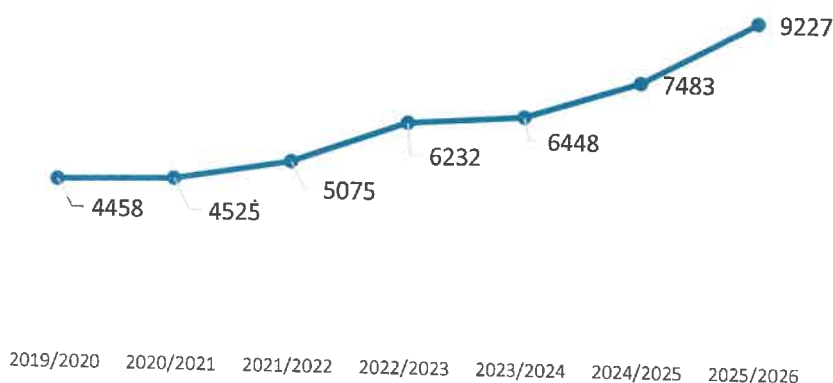
Készítette:

Végh Attila  
Főigazgató

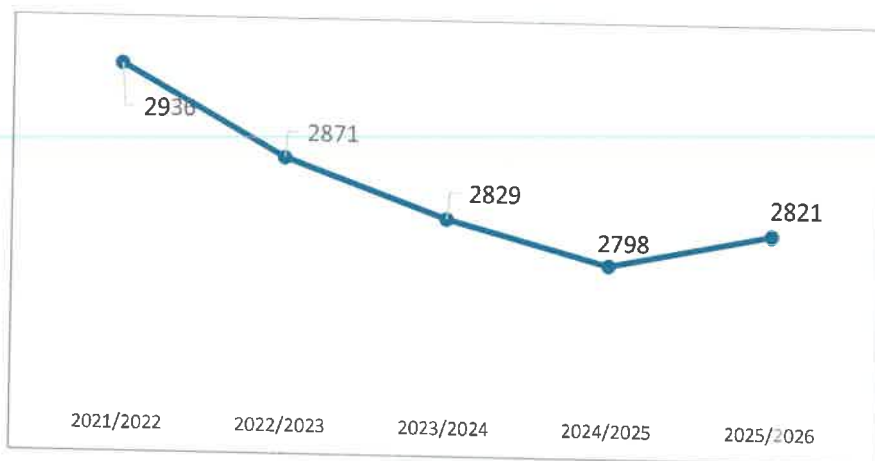
Mátészalka  
2025. október 21.

A **Mátészalkai Szakképzési Centrum** (a továbbiakban: Centrum) meghatározó szerepet tölt be a Mátészalkai Járás középfokú oktatásában, mely egyrészt a széles szakmakínálatának, másrészt a felnőttek oktatásában országosan is kiemelkedő arányának köszönhető. A Centrum két mátészalkai intézménye, a „Déri” és a „Gépészeti” beiskolázási mutatói évről évre megerősítik az iskolák presztízsét.

A Centrum teljes létszáma és annak megoszlása az alábbiak szerint alakult az elmúlt 7 tanévet tekintve:



Tanulói létszámok alakulása az elmúlt 5 tanévben:



Az alábbi táblázat a tanulói létszám megoszlását mutatja technikai és szakképző iskolai bontásban:

Tanév	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Teljes létszám	2936	2871	2829	2798	2821
Szakképzős	1099	1070	1023	913	926
Technikumi	1837	1801	1806	1885	1895

A Mátészalkai Szakképzési Centrum tanulólétszáma az elmúlt öt tanévben mérsékelt csökkenést mutatott. A teljes tanulólétszám a 2021/2022-es tanévben 2936 fő volt, amely 2024/2025-re 2798 főre csökkent, majd a 2025/2026-os tanévre ismét enyhe növekedést mutat (2821 fő). Ez a

tendencia arra utal, hogy a korábbi évek mérsékelt létszámcsökkenése megállni látszik, és a Centrum tanulói létszáma stabilizálódik.

A **szakképzős** tanulók száma az öt tanév során folyamatosan csökkent: a 2021/2022-es tanévben 1099 főről 2024/2025-re 913 főre, ami mintegy 17%-os visszaesést jelent. A 2025/2026-os tanévre azonban 926 fős érték mutatkozik, ami kis mértékű növekedés a korábbi évhez képest, és a szakmai képzés iránti érdeklődés lassú stabilizálódását jelzi.

Ezzel szemben a **technikumi képzés** tanulólétszáma viszonylag stabil maradt, sőt enyhe növekedést mutat: a 2021/2022-es 1837 főről 2025/2026-ra 1895 főre emelkedett. Ez a növekedés – közel 3% – arra utal, hogy a tanulók és a szülők körében erősödik a technikumi képzés iránti bizalom, amit a továbbtanulási lehetőségek, az érettségi megszerzésének előnye, illetve a munkaerőpiaci versenyképesség is indokolhat.

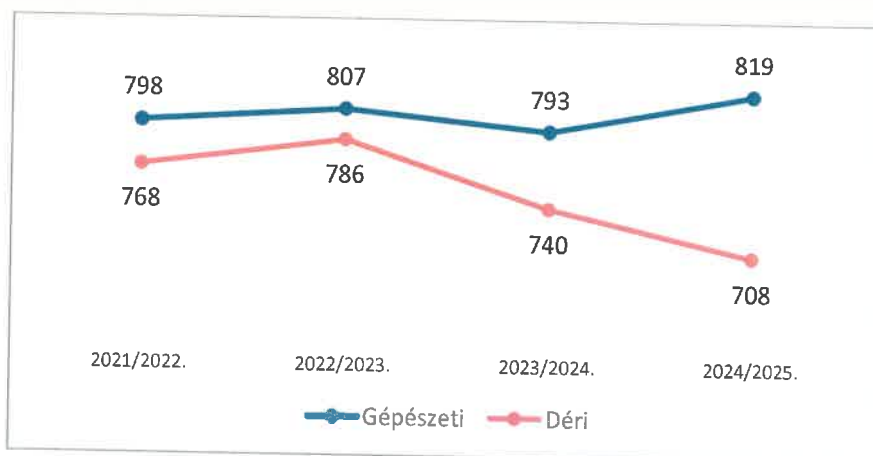
A teljes tanulólétszámon belül a technikumi tanulók aránya a 2021/2022-es tanév 62,6%-áról 2025/2026-ra 67,2%-ra nőtt, míg a szakképzős tanulók aránya 37,4%-ról 32,8%-ra csökkent. A képzési szerkezet tehát a magasabb szintű technikumi képzés felé tolódik el, ami megfelel az országos trendeknek is.

A jelenlegi trendek alapján várható, hogy:

- a teljes tanulólétszám **stabilizálódik** 2800–2850 fő körül,
- a technikumi tanulók száma tovább nőhet **kb. 1910–1920 főre**,
- a szakképzős tanulók száma pedig **900 fő körül** állapotodhat meg.

Ez a kép a Centrum számára **kiegyensúlyozott, de szerkezetében eltolódó** tanulólétszámot jelez: a technikumi képzés súlya tovább nő, míg a szakképzés a munkaerőpiac célzott igényeihez igazodva kisebb, de stabil létszámú marad.

A mátészalkai szakképző intézmények tanulói létszáma 2024/2025. tanévben:



A 2021/2022–2024/2025 közötti tanévek adatai szerint a Gépészeti osztály létszáma enyhe ingadozást mutat, de összességében növekvő tendenciát követ: 798 főről 819 főre nőtt a négy év alatt. Ezzel szemben a Déri osztály létszáma folyamatos csökkenést mutat: 768 főről 708 főre esett a tanulók száma ugyanebben az időszakban.

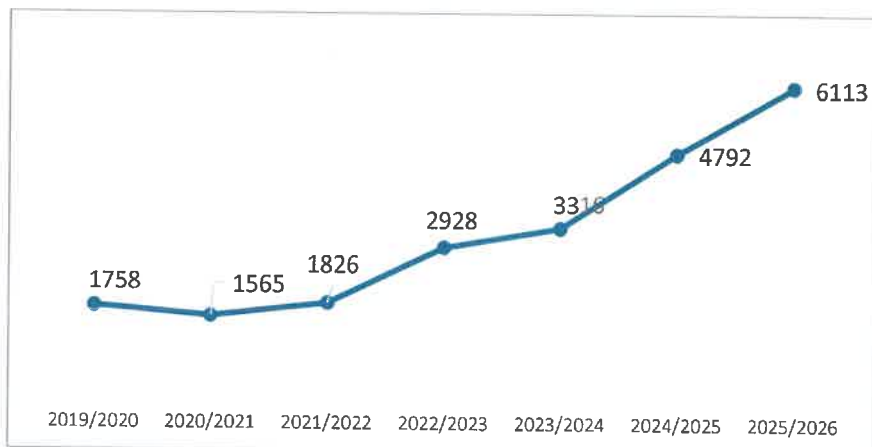
A két csoport közötti eltérés évről évre növekszik, ami arra utal, hogy a Gépészeti osztály iránti érdeklődés stabil, míg a Déri osztályban a lemorzsolódás vagy a beiskolázás csökkenése okozhatja a létszám visszaesését.

Összességében a Gépészeti osztály növekedése és a Déri osztály csökkenése a tanulói érdeklődés és a felvételi trendek eltérő alakulását tükrözi az elmúlt négy tanévben.

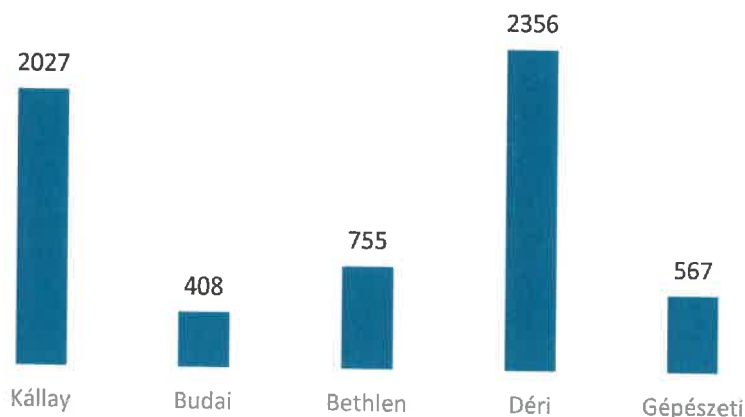
A rugalmas tanulási utak lehetővé teszik, hogy a tanulók saját tempójukban és érdeklődésük szerint haladjanak. Ötvözik a hagyományos oktatást, a digitális tananyagokat és a gyakorlati tapasztalatokat. A tanulás modulokra bontható, így mindenki a saját képességeihez és előzetes tudásához igazíthatja a fejlődést. A tanárok inkább mentor szerepben támogatják a diákokat a megfelelő útvonal kiválasztásában. A cél egy személyre szabott, motiváló és hatékony tanulási élmény biztosítása minden tanuló számára. Az **orientációs, szakképzést előkészítő** évfolyam célcsoportja a 8. évfolyamos tanulók, akik a pályaválasztásban a bizonytalanok taborát jelentik. A **Dobbantó** program keretében szervezett alapkompétencia-fejlesztés célja, hogy a magatartási és tanulási zavarokkal küzdő, az iskolai rendszerű oktatásban lemaradó, általános iskolai végzettséggel nem rendelkező, 15. életévüket betöltött fiatalok számára biztosítsa a kompetenciafejlesztést, és a műhelyiskolába való belépést. A **Műhelyiskola** a Dobbantó programból érkezőkön kívül mindazokat várja, akik kizárólag alapkörű végzettséggel rendelkeznek és 16. életévüket betöltötték. E három speciális képzés a Déri intézményben van, amelynek létszáma folyamatosan nő, a 2024/2025. tanévben a tanulók összlétszáma 71 fő, az alábbi megoszlásban:



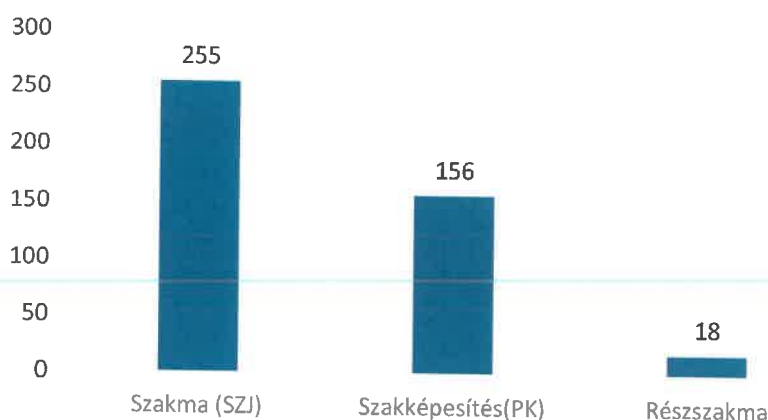
A Mátészalkai Szakképzési Centrum felnőttképzési tevékenysége a 41 centrumot tekintve az első 5-ben foglal helyet. Ez köszönhető annak az egységes, centrumszintű eljárásnak, amely alapján az intézmények tervezik, szervezik, lebonyolítják és menedzselik a képzéseket. Ennek eredményeként a felnőttképzési létszám 347%-kal növekedett.



A Centrum 5 szakképző intézményének felnőttképzési létszáma, melynek „éllovasa” a Déri intézménye.



A felnőttképzés neuralgikus eleme a **járási kormányhivatalokkal közösen indított munkaerőpiaci képzések**, az alábbi diagram a résztvevők számát mutatja be képzési típusonként.



Az intézmények nappali képzéseinek szakmaszerkezete:

#### **Mátészalkai SZC Déri Miksa Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**

Ács - 4 0732 06 01 (2020)  
Alapápolási munkatárs (4 0913 03 12)  
Festő, mázoló, tapétázó - 4 0732 06 05 (2020)  
Fodrász - 5 1012 21 01 (2020)  
Gépjármű-mechatronikai technikus - 5 0716 19 04 (2020)  
Hegesztő - 4 0715 10 08 (2020)  
Karosszerialakatos - 4 0716 19 11 (2020)  
Kárpitos - 4 0723 08 03 (2020)  
Kereskedelmi értékesítő - 4 0416 13 02 (2020)  
Kozmetikus technikus - 5 1012 21 03 (2020)  
Kőműves - 4 0732 06 08 (2020)  
Közszolgálati technikus - 5 1032 18 01 (2020)  
Optikaitemék-készítő - 4 0914 02 02 (2020)  
Rendészeti őr - 4 1032 18 02 (2020)  
Szakács - 4 1013 23 05 (2020)

Szakács szaktechnikus - 5 1013 23 06 (2020)  
Villanyszerelő - 4 0713 04 07 (2020)

#### **Mátészalkai SZC Gépészeti Technikum és Kollégium**

---

Általános ápoló - 5 0913 03 01 (2020)  
Gépgyártás-technológiai technikus - 5 0715 10 06 (2020)  
Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus - 5 0612 12 02 (2020)  
Közszolgálati technikus - 5 1032 18 01 (2020)  
Pénzügyi-számviteli ügyintéző - 5 0411 09 01 (2020)  
Szoftverfejlesztő és -tesztelő - 5 0613 12 03 (2020)

Az intézmények felnőttképzéseinek szakmaszerkezete:

#### **Mátészalkai SZC Déri Miksa Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**

---

Ács - 4 0732 06 01 (2020)  
Asztalos - 4 0722 08 01 (2020)  
Burkoló - 4 0732 06 03 (2020)  
Cukrász - 4 1013 23 01 (2020)  
Divatszabó - 4 0723 16 03 (2020)  
Épület- és szerkezetlakatos - 4 0732 10 03 (2020)  
Épületgépész technikus - 5 0732 07 01 (2020)  
Faipari technikus - 5 0722 08 02 (2020)  
Festő, mázoló, tapétázó - 4 0732 06 05 (2020)  
Fodrász - 5 1012 21 01 (2020)  
Gépjármű mechatronikus - 4 0716 19 05 (2020)  
Gépjármű-mechatronikai technikus - 5 0716 19 04 (2020)  
Hegesztő - 4 0715 10 08 (2020)  
Ipari informatikai technikus - 5 0714 04 05 (2020)  
Járműfényező - 4 0716 19 08 (2020)  
Kárpitos - 4 0723 08 03 (2020)  
Kereskedelmi értékesítő - 4 0416 13 02 (2020)  
Kereskedő és webáruházi technikus - 5 0416 13 03 (2020)  
Kozmetikus technikus - 5 1012 21 03 (2020)  
Kőműves - 4 0732 06 08 (2020)  
Közszolgálati technikus - 5 1032 18 01 (2020)  
Optikaitemék-készítő - 4 0914 02 02 (2020)  
Optikus - 5 0914 02 03 (2020)  
Rendészeti őr - 4 1032 18 02 (2020)  
Szakács - 4 1013 23 05 (2020)  
Szerkezetépítő és -szerelő - 4 0732 06 12 (2020)  
Szigetelő - 4 0732 06 13 (2020)  
Villanyszerelő - 4 0713 04 07 (2020)

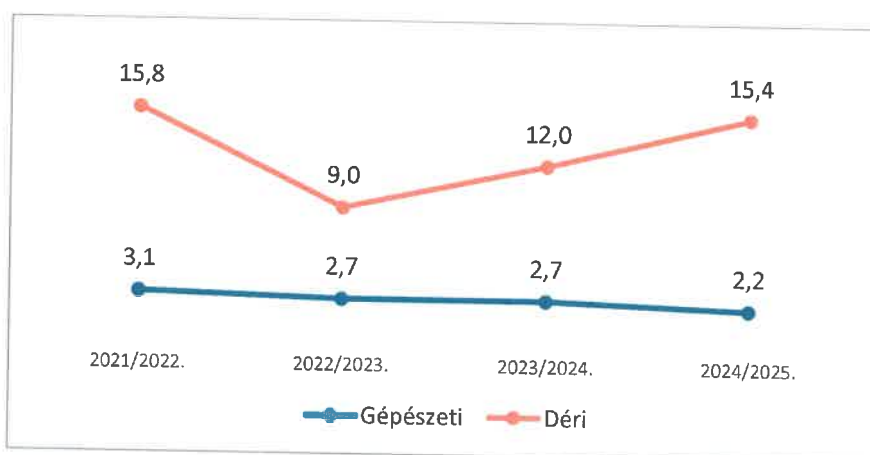
#### **Mátészalkai SZC Gépészeti Technikum és Kollégium**

---

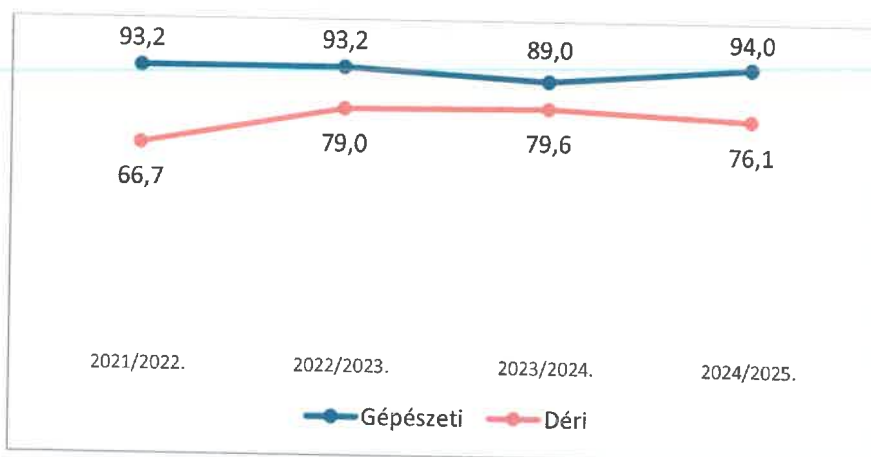
Általános ápoló - 5 0913 03 01 (2020)  
Egészségügyi asszisztens - 5 0913 03 02 (2020)  
Gépi és CNC forgácsoló - 4 0715 10 07 (2020)  
Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus - 5 0612 12 02 (2020)  
Kisgyermekgondozó, -nevelő - 5 0922 22 02 (2020)  
Közszolgálati technikus - 5 1032 18 01 (2020)  
Rehabilitációs terapeuta - 5 0923 03 09 (2020)  
Szociális ápoló és gondozó - 4 0923 22 03 (2020)  
Vállalkozási ügyviteli ügyintéző - 5 0411 09 02 (2020)

A Déri Miksa Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumban 120 oktató dolgozik, közöttük 68 fő főállású dolgozó, 52 pedig óraadó. Az óraadói arány nagynak mondható e számok alapján, ami a széles képzési palettának köszönhető, mivel egyes szakmákból nem minden évfolyamon van oktatás. A Gépészeti Technikum és Kollégium 86 oktatóval végzi tevékenységét, közülük 19 óraadói státuszban van foglalkoztatva.

A lemorzsolódási adatok eltérő nagyságot mutatnak, a Gépészeti esetében alacsony értéket és stabilitást, a Déri esetében pedig magas értéket, a trend nem lineáris, de a kezdeti és a végső érték közel azonos, ami visszarendeződést mutat.



Az alábbi grafikon az intézménybe 9. évfolyamra felvettek arányát mutatja be az engedélyezett keretszámhoz viszonyítva.



Elvégzett feladatok, tevékenységek:

1.

Stratégiai cél	Minőségcél	Fejlesztési cél
<b>Sc.1</b> A térségi munkaerőpiac szükségleteit kielégítő szakképzési és felnőttképzési rendszer kialakítása, működtetése, fejlesztése	<b>Mc.11</b> A duális partneri kör bővítése, bevonásuk a szakképzésbe	<b>Fc.111</b> A térségi munkaerőpiaci igények elemzésére, illetve következményeinek bevezetésére feltáró-elemző

Stratégiai cél	Minőségcél	Fejlesztési cél
		rendszer kialakítása és működtetése
a) a szakképző intézmények feladata: <ul style="list-style-type: none"> <li>- duális partneri lista aktualizálása,</li> <li>- kapcsolatfelvétel a duális partnerekkel- kérdőívek kitöltése – legalább 50%-os,</li> </ul> b) a Centrum feladata: <ul style="list-style-type: none"> <li>- a munkaerőpiaci igényeket feltáró-elemző rendszer által biztosított eredmény alapján helyzetelemzés készítése</li> </ul>		

## 2.

Stratégiai cél	Minőségcél	Fejlesztési cél
<b>Sc.2</b> A tanulók és a felnőttek szakképzésbe, illetve felnőttképzésbe való sikeres bekapcsolódásának biztosítása	<b>Mc.21</b> A munkaerőpiaci előrejelző rendszer és a szakképzési szolgáltatások összehangolt működtetésével, fejlesztésével az intézmények vonzerejének növelése	<b>Fc.211</b> Hatékony pályaorientációs/pályaválasztási rendszer kiépítésével, működtetésével a szakmai oktatás vonzerejének növelése
a) szakképző intézményben indikátor(ok) teljesítése: <ul style="list-style-type: none"> <li>- A pályaorientációs/pályaválasztási rendezvények, programok száma évente legalább 10 darab</li> <li>- A pályaorientációs/pályaválasztási rendezvények, programok látogatottsága folyamatosan nő, tanévenként legalább 5%-kal</li> </ul> b) Pályaorientációs / Pályaválasztási éves terv készítése (intézményi éves munkaterv melléklete): <ul style="list-style-type: none"> <li>- centrumszintű minősítés</li> </ul> c) vezetői minősítésben érintett indikátor(ok) és Pályaorientációs / Pályaválasztási éves terv		

## 3.

Stratégiai cél	Minőségcél	Fejlesztési cél
<b>Sc.2</b> A tanulók és a felnőttek szakképzésbe, illetve felnőttképzésbe való sikeres bekapcsolódásának biztosítása	<b>Mc.23</b> A térségi munkaerőpiaci kereslet és igény folyamatos nyomonkövetése, az arra vonatkozó centrum- és/vagy intézményszintű válasz biztosítása	<b>Fc.231</b> Az intézményi képzési portfólió folyamatos hozzáigazítása a munkaerőpiaci kereslethez és igényekhez
a) szakképző intézményben indikátor(ok) teljesítése <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kidolgozott és bevezetett új képzési programok, programkövetelmények száma intézményenként, tanévenként legalább 5 darab</li> <li>- A felnőttek képzésbe bekapcsolódók száma eléri a nappali munkarendben tanuló diákok létszámának 20%-át</li> </ul> b) a szakképző intézmény feladata: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pályakövetés rendszerének használata</li> </ul> c) a szakképzési munkacsoport feladata: <ul style="list-style-type: none"> <li>- képzési program sablonok kialakítása, véglegesítése nappali munkarend szerinti képzésben</li> </ul> d) vezetői minősítésben érintett indikátor		

#### 4.

Stratégiai cél	Minőségcél	Fejlesztési cél
<p><b>Sc.3</b> A tanulók, illetve a képzésben részt vevő személyek munkaerőpiacon való megjelenésének optimális tervezése és hatékony biztosítása.</p>	<p><b>Mc.31</b> A munkaerőpiaci előrejelző rendszer alkalmazásával a gazdaság szükségletein alapuló hatékony és szervezett felnőttképzés szervezése és lebonyolítása</p>	<p><b>Fc.311</b> A Centrum valamennyi intézményében a felnőttképzés biztosítása révén további szakma, illetve szakképesítés megszerzésének biztosítása</p>
<p>a) szakképző intézményben indikátor(ok) teljesítése</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A felnőttképzésben végzettek (sikeres szakmai vizsgát, képesítő vizsgát tettek) száma eléri az induló létszám 70%-át</li> <li>- Az intenzív és a rövidített képzések száma az időszak végére a felnőttképzési csoportok legalább 70%-át érinti</li> <li>- A vállalati képzésekben részt vevő személyek száma az időszak végére legalább 240 fő</li> </ul> <p>b) a szakképző intézmény feladata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- előtérbe kell helyezni az intenzív és a rövidített képzéseket</li> <li>- hangsúlyosabban kell megjelennie a vállalati képzéseknek</li> </ul> <p>c) a szakképzési munkacsoport feladata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- képzési program sablonok kialakítása, véglegesítése felnőttképzésben</li> <li>- felnőttképzésben alkalmazott módszertanok adaptálásának előkészítése</li> </ul> <p>d) vezetői minősítésben érintett indikátor</p>		

#### 5.

Stratégiai cél	Minőségcél	Fejlesztési cél
<p><b>Sc.3</b> A tanulók, illetve a képzésben részt vevő személyek munkaerőpiacon való megjelenésének optimális tervezése és hatékony biztosítása.</p>	<p><b>Mc.31</b> A munkaerőpiaci előrejelző rendszer alkalmazásával a gazdaság szükségletein alapuló hatékony és szervezett felnőttképzés szervezése és lebonyolítása</p>	<p><b>Fc.312</b> A felnőttképzés módszertanának megújítása a pedagógiai hatékonyság és a képzésben részt vevő személyek eredményességének növelése érdekében</p>
<p>a) centrumszinten indikátor(ok) teljesítése:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az időszak 1. évének végére minden képzési programba beépítésre kerül a zárt rendszerű elektronikus távoktatás alkalmazásának lehetősége</li> <li>- Az otthoni tanulást tanulásmenedzsmenttel támogató e-learning képzések száma folyamatosan nő, az időszak 1. évének végére minden képzési programba beépítésre kerül</li> <li>- A határon túli szakképzésben részt vevő személyek száma évente legalább 100 fő</li> </ul> <p>b) a szakképző intézmény feladata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- olyan módszertan és technikai megoldás megvalósítása, amely lehetővé teszi a felnőttek számára a zárt rendszerű elektronikus távoktatás, a tanulásmenedzsmenttel támogató e-learning alkalmazását,</li> </ul> <p>c) a szakképzési munkacsoport feladata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- képzési program sablonok kialakítása, véglegesítése felnőttképzésben</li> </ul> <p>d) vezetői minősítésben érintett indikátor</p>		

**6.**

Stratégiai cél	Minőségcél	Fejlesztési cél
<p><b>Sc.3</b> A tanulók, illetve a képzésben részt vevő személyek munkaerőpiacon való megjelenésének optimális tervezése és hatékony biztosítása.</p>	<p><b>Mc.32</b> A rugalmas tanulási utak lehetőségének biztosítása a Centrum kijelölt intézményeiben</p>	<p><b>Fc.321</b> Minden olyan településen, ahol a Centrum intézménye (kijelölt intézmény) működik, biztosított legyen a Dobbantó program</p>
<p>a) szakképző intézményben indikátor(ok) teljesítése: - A Dobbantó programban részt vevők aránya eléri a nappali munkarendben tanuló diákok létszámának legalább 1%-át, de legalább 5 főt (kijelölt intézményekben)</p> <p>b) a szakképző intézmény feladata: - a Dobbantó programban érintett szervezetek és intézményekkel való kapcsolatfelvétel</p> <p>c) a RTU munkacsoport feladata: - Dobbantó programra vonatkozó szakmai program sablonjának és tartalmának kidolgozása</p> <p>d) vezetői minősítésben érintett indikátor</p>		

**7.**

Stratégiai cél	Minőségcél	Fejlesztési cél
<p><b>Sc.3</b> A tanulók, illetve a képzésben részt vevő személyek munkaerőpiacon való megjelenésének optimális tervezése és hatékony biztosítása.</p>	<p><b>Mc.32</b> A rugalmas tanulási utak lehetőségének biztosítása a Centrum kijelölt intézményeiben</p>	<p><b>Fc.322</b> Minden olyan településen, ahol a Centrum intézménye (kijelölt intézmény) működik, biztosított legyen a Műhelyiskola program</p>
<p>a) szakképző intézményben indikátor(ok) teljesítése: - A Műhelyiskola programban részt vevő tanulók száma minimum 6 fő (kijelölt intézményekben) - A Műhelyiskola programban részszerzők aránya a képzésben résztvevők összlétszámához viszonyítva legalább 60% (kijelölt intézményekben)</p> <p>b) a szakképző intézmény feladata: - a Műhelyiskola programban érintett szervezetek és intézményekkel való kapcsolatfelvétel</p> <p>c) a RTU munkacsoport feladata: - Műhelyiskola programra vonatkozó szakmai program sablonjának és tartalmának kidolgozása</p> <p>d) vezetői minősítésben érintett indikátor</p>		

**8.**

Stratégiai cél	Minőségcél	Fejlesztési cél
<p><b>Sc.3</b> A tanulók, illetve a képzésben részt vevő személyek munkaerőpiacon való megjelenésének optimális tervezése és hatékony biztosítása.</p>	<p><b>Mc.34</b> Stabil szakmai alapismeretekkel, a munkaerőpiac által elvárt tudással és kompetenciákkal rendelkező szakember képzésnek biztosítása</p>	<p><b>Fc.341</b> A Centrum minden intézményében biztosított legyen a tanulási eredmény alapú (TEA), projektalapú oktatás</p>

Stratégiai cél	Minőségcél	Fejlesztési cél
a) szakképző intézményben indikátor(ok) teljesítése: <ul style="list-style-type: none"> <li>- A szakmai oktatás foglalkozásain legalább 30%-ában tanulási eredmény alapú (TEA), projektalapú oktatás valósul meg, majd az időszak végére eléri a 100%-ot</li> <li>- Folyamatosan csökken a lemorzsolódás mértéke, az időszak végére maximum 9%</li> <li>- A sikeres szakmai vizsgát tett tanulók aránya 90% érték felett van</li> </ul> b) a Módszertani munkacsoport feladata: <ul style="list-style-type: none"> <li>- a projektoktatásra vonatkozó képzési program sablonjának kidolgozása</li> <li>- a kidolgozás összehangolása centrumszinten (szakmánként)</li> </ul> c) vezetői minősítésben érintett indikátor		

## 9.

Stratégiai cél	Minőségcél	Fejlesztési cél
<b>Sc.3</b> A tanulók, illetve a képzésben részt vevő személyek munkaerőpiacon való megjelenésének optimális tervezése és hatékony biztosítása	<b>Mc.36</b> A korszerű szakmai ismeretek bővítésének, hazai és nemzetközi munkahelyi tapasztalatok szerzésének folyamatos biztosítása a tanulók és a képzésben részt vevő személyek részére	<b>Mc.362</b> Külföldi munkatapasztalatok megszerzésének támogatása, biztosítása
a) szakképző intézményben indikátor(ok) teljesítése: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centrumszinten a tanulók legalább 1%-a részt vesz külföldi, Erasmus vagy egyéb mobilitási programokban</li> </ul> b) a szakképző intézmény feladata: <ul style="list-style-type: none"> <li>- az intézményi éves munkatervben rögzítve</li> <li>- beszámoló készítése a Centrum részére</li> </ul> c) vezetői minősítésben érintett indikátor		

## 10.

Stratégiai cél	Minőségcél	Fejlesztési cél
<b>Sc.3</b> A tanulók, illetve a képzésben részt vevő személyek munkaerőpiacon való megjelenésének optimális tervezése és hatékony biztosítása	<b>Mc.38</b> Tehetséges technikumi és szakképző iskolai tanulók számára kiszámítható karrierlehetőség megteremtésének biztosítása	<b>Fc.382</b> Szakmai, tanulmányi és komplex versenyekre felkészítő mentori rendszer kidolgozása és támogatása
a) szakképző intézményben indikátor(ok) teljesítése: <ul style="list-style-type: none"> <li>- A pályázaton nyert oktatói team-ek felkészítő tevékenysége alapján centrumszinten legalább 1 tanuló országos verseny döntőjébe jut</li> </ul> b) a Centrum feladata: <ul style="list-style-type: none"> <li>- versenyfelkészítő mentori rendszer kidolgozása, pályáztatása</li> </ul>		

## 11.

Stratégiai cél	Minőségcél	Fejlesztési cél
<b>Sc.4</b> Centrum- és intézményszintű folyamatok biztosítása a szakképzés, illetve a felnőttképzés hatékony működtetése és folyamatos fejlesztés céljából	<b>Mc.42</b> Az intézményi irányítási folyamatok hatékonyságának és eredményességének növelése	<b>Fc.422</b> Vezetői kompetenciák fejlesztése, felkészülés a Szakképzés 4.0 stratégia és a megváltozott jogszabályi környezet elvárásaira
a) szakképző intézményben indikátor(ok) teljesítése: - A Centrum minden intézmények igazgatója és igazgatóhelyettese rész vesz a továbbképzésen és sikeresen teljesíti b) a Centrum feladata: - a továbbképzés megszervezése a tanév 1. félévében		

## 12.

Stratégiai cél	Minőségcél	Fejlesztési cél
<b>Sc.4</b> Centrum- és intézményszintű folyamatok biztosítása a szakképzés, illetve a felnőttképzés hatékony működtetése és folyamatos fejlesztés céljából	<b>Mc.43</b> Infrastrukturális beruházások által a közismereti és a szakmai oktatás minőségének fejlesztése	<b>Fc.431</b> A sikeres ágazati alapvizsga, illetve szakmai vizsga biztosítását szolgáló korszerű ágazati, szakmai tanműhelyek kialakítása
a) szakképző intézményben indikátor(ok) teljesítése: - Legalább 1 ágazati tanműhely kialakítása vagy korszerűsítése intézményenként b) a Centrum feladata: - az intézményi igények felmérése, beépítése a Centrumszintű Stratégiai Tervbe		

## 13.

Stratégiai cél	Minőségcél	Fejlesztési cél
<b>Sc.4</b> Centrum- és intézményszintű folyamatok biztosítása a szakképzés, illetve a felnőttképzés hatékony működtetése és folyamatos fejlesztés céljából	<b>Mc.44</b> A szakképző intézmények módszertani megújításához szükséges speciális szakmai ismeretek biztosítása	<b>Fc.442</b> Minden intézmény, amely megvalósítja a projektoktatást, biztosítja az oktatók módszertani fejlesztését
a) szakképző intézményben indikátor(ok) teljesítése: - Minden intézmény legalább 3 fő bevonásával biztosítja a projektoktatás bevezetését és fejlesztését az adott intézményben b) a szakképző intézmény feladata: - oktatók biztosítása, a továbbképzésen megszerzett ismeretek beépítése a szakképző intézmény pedagógiai kultúrájába a) a Módszertani munkacsoport feladata: - intézménylátogatások, hospitálások koordinálása, összehangolása, - a projektoktatás tervezésének összehangolása szakma szintjén b) a Centrum feladata: - a továbbképzés megszervezése és koordinálása		

határozat-tervezet a 4520-1/2025. számú előterjesztéshez

HATÁROZAT-TERVEZET

**MÁTÉSZALKA VÁROS ÖNKORMÁNYZATA  
KÉPVISELŐ - TESTÜLETÉNEK  
.../2025. (.....)  
HATÁROZATA**

**a Mátészalkai Szakképzési Centrum 2024/2025. tanévi oktatási tevékenységéről**

**A Képviselő-testület**

a Mátészalkai Szakképzési Centrum 2024/2025. tanévi oktatási tevékenységéről szóló tájékoztatót *tudomásul veszi.*

Mátészalka, 2025. ...

Dr. Hanusi Péter  
polgármester

Dr. Takács Csaba  
jegyző

---

## VÉLEMÉNYLAP AZ ELŐTERJESZTÉSEKHEZ

**ELŐTERJESZTÉS CÍME, TÉMÁJA, IKTATÓSZÁMA: 4520-1/2025.**  
Tájékoztató a Mátészalkai Szakképzési Centrum 2024/2025. tanévi oktatási tevékenységéről

Előterjesztés készítéséért felelős(ök): **Dr. Takács Csaba jegyző,**  
**Rostás János kancellár**  
**Végh Attila főigazgató**

Előterjesztés véleményezése:

NÉV:

VÉLEMÉNY, MEGJEGYZÉS:

NÉV:

VÉLEMÉNY, MEGJEGYZÉS:

NÉV:

VÉLEMÉNY, MEGJEGYZÉS:

NÉV:

VÉLEMÉNY, MEGJEGYZÉS:

NÉV:

VÉLEMÉNY, MEGJEGYZÉS:

NÉV:

VÉLEMÉNY, MEGJEGYZÉS:

Előterjesztést ellenőrizte:



Előterjesztést jóváhagyta:



Ellenőrzés időpontja: 2025. október 28.

Jóváhagyás időpontja: 2025. október 28.